



**Alvord Unified School District
DISTRICT ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE**

**October 19th, 2021
VIRTUAL “ZOOM” MEETING
9:00 a.m. – 11:00 a.m.**

Virtual Meeting online at:

<https://zoom.us/j/98209674912>

To participate by phone, dial: +1669-900-6833

Meeting ID: 982 0967 4912

MINUTES

I. Introductory Procedures

1. Call to Order: The meeting was called to order at 9:11 a.m.
2. Pledge of Allegiance: Lead by Dr. Alejandro Cisneros
3. Establishment of Quorum
Elementary: Arlanza, Foothill, La Granada, Lake Hills, McAuliffe, Myra Linn, RMK, Stokoe, Terrace, Twinhill, and Valley View
Middle and High Schools: Arizona, Loma Vista, Wells, Alvord High, Alvord Alternative Continuation High, and Norte Vista

II. Action Items

1. Agenda
 - a. Review Minutes of Meeting from 9/21//2021*
Minutes were reviewed by DELAC members.
 - b. Election of Officers
Nominee for President: Bianca Rangel – Mrs. Rangel was unanimously voted in as DELAC president.

Nominee for Vice-President: Melissa Astudillo Oropeza – Mrs. Astudillo Oropeza was unanimously voted in as vice-president.

Nominee for Secretary: Areli Diaz Silva – Mrs. Diaz was unanimously voted in as secretary.

III. Discussion/Information/Training

1. DELAC Officer Roles and Responsibilities – Ms. Martha Martinez
Ms. Martinez briefly reviewed the roles and responsibilities of the president, vice president, and secretary. Officers were elected.
2. Review and Comment on the District Reclassification Procedures – Ms. Martha Martinez
Ms. Martinez reviewed the California Department of Education guidelines regarding reclassification and went over the district’s reclassification criteria and process. She asked DELAC members to provide their input. The following input was submitted to the chat:
 - More communication from our kid’s teachers on what they need to reclassify and what kinds of resources are being used to help them.
 - The amount of information we get as parents is overwhelming.

- I think the criteria for reclassification is perfect. The only suggestion I have is that the teachers keep us informed as to how our children are progressing towards reclassification.
- For a girl in elementary school, what are the requirements or what grades should she have?
- Seems perfect to me, but it is of utmost importance for teachers to notify us of the level they are in. Yes, I am glad they take parents into consideration and ask them to come in and sign.
- I would like teachers to speak with parents to let them know what area their student should improve in (reading, writing, etc.)
- Is it better to reclassify in elementary schools than at a junior [high] because of the level?

3. Needs Assessment – Ms. Martha Martinez

Ms. Martinez explained the two needs assessments that DELACs need to complete: academic and training needs assessment. The following questions were answered by DELAC members regarding training needs assessment:

- What ELAC/DELAC agenda topics do you feel helped you understand more about your child's school and education last year?
 - Reclassification criteria
 - ELPAC scores
 - I-ready
 - Aeries
 - Programs to support English Learners at home.
 - Activities to promote reclassification and motivate students.
- What agenda topics or ideas would you find most helpful to learn more about your child's school of the Alvord Unified School District?
 - What help is there for students who need to reclassify?
 - A campaign to promote the importance of reclassification.
- What questions would you like to have answered regarding your child's education or programs for English Learners in the Alvord Unified School District?
 - After a student is reclassified, what specific programs is she/he removed from?
 - How are students being helped on site, at school to reclassify?
 - What help is there for the children in dual immersion and what is the effect of the test result?
- Please include any additional comments that you feel would be helpful for the district to address your needs as a parent of an English Learner.
 - intervention specific to reclassify
 - After they are reclassified, how much longer can parents participate?
 - How to motivate students in dual immersion, support them in reading and writing so that it is not dull, but fun and interesting.
 - ELPAC

4. LCAP Input and Discussion – Dr. Alejandro Cisneros

Dr. Cisneros briefly reviewed the 2021-2022 Local Control Accountability Plan, its goals and updates. He reminded everyone about the next LCAP meeting on December 8, 2021 and submitted the link to the chat for more information.

5. Family Engagement Updates – Dr. Alejandro Cisneros

Dr. Cisneros invited DELAC members to join Project 2 Inspire and reminded them of upcoming engagement opportunities:

- Family Literacy Book Club every other Monday at 4:30 in English and at 5:30 in Spanish
- Special Education Webinar- Resources for Students and Families 10/26 at 4:00 pm

IV. **Hearing Session**

This item is placed on the Agenda so that members of the audience have an opportunity to speak regarding subjects or concerns that do not appear on the Agenda. The Chair reserves the right to limit speaking time to three minutes. Government Code Section 54954.2 and Education Code 35145.5 prohibit the Committee from discussing or acting upon matters not on the Agenda.

V. **Adjournment**

1. Next meeting: 11/16/2021

2. Adjournment: Meeting was closed at 11:01 a.m. by Mrs. Bianca Rangel

-Spanish interpretation will be provided

*indicates an action item



Distrito Escolar Unificado Alvord
COMITÉ CONSEJERO DEL DISTRITO PARA ALUMNOS APRENDIENDO INGLÉS

19 de octubre de 2021
JUNTA VIRTUAL POR “ZOOM”
9:00 a. m. – 11:00 a. m.

Junta virtual por Internet en:
<https://zoom.us/j/98209674912>

Para participar por teléfono, marcar: 1-669-900-6833
ID de la junta: 982 0967 4912

MINUTA

I. Procedimientos de Introducción

1. Llamar la junta al orden: La junta se llamó al orden a las 9:11 a. m.
2. Saludo a la Bandera: Dirigido por el Dr. Alejandro Cisneros
3. Establecimiento de quórum

El quórum se estableció con la representación de las siguientes escuelas:

Primarias: Arlanza, Foothill, La Granada, Lake Hills, McAuliffe, Myra Linn, RMK, Stokoe, Terrace, Twinhill y Valley View

Intermedias y Secundarias: Arizona, Loma Vista, Wells, Secundaria Alvord, Alternativa de Continuación Secundaria Alvord y Norte Vista

II. Asuntos de Acción

1. Agenda
 - a. Revisión de la minuta de la junta del 9/21/2021*
Los miembros de DELAC revisaron la minuta.

b. Elección de dirigentes de DELAC: Bianca Rangel – La Sra. Rangel fue electa por unanimidad para el puesto de presidente de DELAC.

Nominada para el puesto de vicepresidente: Melissa Astudillo Oropeza – La Sra. Astudillo Oropeza fue electa por unanimidad para el puesto de vicepresidente.

Nominada para secretaria: Areli Diaz Silva – La Sra. Diaz fue electa por unanimidad para secretaria.

III. Diálogo/Información/Capacitación

1. Funciones y responsabilidades de los dirigentes de DELAC – Sra. Martha Martinez
La Sra. Martinez revisó brevemente las funciones y responsabilidades del puesto de presidente, vicepresidente y secretaria. Se eligieron dirigentes.
2. Revisión y comentarios de los procedimientos de reclasificación del Distrito – Sra. Martha Martinez: La Sra. Martinez revisó las indicaciones del Departamento de Educación de California en cuanto a la reclasificación y repasó los distintos criterios y proceso de reclasificación del Distrito. Les pidió a los miembros de DELAC que proporcionaran sugerencias. Se presentaron las siguientes sugerencias en el *chat*:

- Más comunicación de los maestros de nuestros niños acerca de lo que necesitan para reclasificarse y que tipos de recursos se usan para ayudarlos.
- La cantidad de información que recibimos como padres de familia es abrumadora.
- *Para mi están perfectos los criterios as para reclasificación. Lo único que sugiero es que los maestros de nuestros alumnos nos vayan informando de cómo van nuestros hijos avanzando para la reclasificación.*
- *Para una niña de primaria, ¿qué requisitos o qué calificación debe tener?*
- *Me parece perfecto pero si sería de suma importancia que los maestros nos notifiquen en qué nivel van. Si me alegro que tomen en cuenta a los papás y los mande a traer para firmar.*
- *Me gustaría que los maestros hablaran con los padres para informarles en qué área debería mejorar el estudiante (lectura, escritura, etc.)*
- *Es mejor reclasificarse en las escuelas elementales que una junior por el nivel.*

3. Encuesta de Necesidades – Sra. Martha Martinez

La Sra. Martinez explicó las dos encuestas de necesidades que se deben completar en DELAC: encuesta de necesidades académicas y capacitación. Los miembros de DELAC contestaron las siguientes preguntas en cuanto a la encuesta de necesidades:

- ¿Qué temas de la agenda de ELAC/DELAC cree usted que le ayudaron a comprender mejor la escuela y educación de sus hijos el año pasado?
 - *Criterio de clasificación*
 - *Puntuaciones en ELPAC*
 - *I-ready*
 - *Aeries*
 - *Programas para apoyar a los aprendices del idioma inglés en casa*
 - *Actividades para promover la reclasificación y motivar a los estudiantes*
- ¿Qué temas o ideas de la agenda le parecen más útiles para saber más acerca de la escuela de sus hijos en el Distrito Escolar Unificado Alvord?
 - *Que ayuda tienen para los niños que necesitan reclasificarse*
 - *Campaña para promover la importancia de la reclasificación*
- ¿Qué preguntas desea que se le contenten en relación con la educación de sus hijos o programas para los Alumnos en Proceso de Aprender Inglés en el Distrito Escolar Unificado Alvord?
 - *Después de que un alumno es reclasificado, ¿de qué programas en particular se le elimina?*
 - *¿Cómo se ayuda a los alumnos en la escuela para reclasificarse?*
 - *¿Qué ayuda hay para los niños de doble inmersión y cómo afecta el resultado del examen?*
- Favor de incluir todo comentario adicional que usted cree que puede ayudar al Distrito a abordar sus necesidades como padre de familia de alumno/a en proceso de aprender inglés.
 - *intervención específica para la reclasificación*
 - *después de que se reclasifican cuanto tiempo más los papás podemos participar?*
 - *cómo motivar a los alumnos de doble inmersión, apoyarlos en lectura y escritura para que no se les haga tan monótona si no divertida e interesante*
 - *ELPAC*

4. Recomendaciones y diálogo en relación al LCAP – Dr. Alejandro Cisneros

El Dr. Cisneros revisó brevemente el Plan Local de Control y Responsabilidad del 2021-2022 sus metas y actualizaciones. Les recordó a todos acerca de la próxima junta de LCAP el 8 de diciembre 2021 y agregó el enlace al chat para más información.

5. Actualización de Participación Familiar – Dr. Alejandro Cisneros

El Dr. Cisneros invitó a los miembros de DELAC a unirse al Project 2 Inspire y les recordó acerca de las próximas oportunidades de participación:

- Club de Libros de Lectoescritura Familiar lunes cada quince días a las 4:30 en inglés y 5:30 en español
- Seminario virtual de Educación Especial- Recursos para los alumnos y familias 10/26 a las 4:00 pm

IV. **Sesión de Audiencia**

Este asunto se coloca en la Agenda para dar a los miembros de la audiencia la oportunidad de opinar sobre los asuntos o preocupaciones que no aparecen en la Agenda. La Presidencia reserva el derecho de limitar el tiempo del parlante a tres minutos. El Código Gubernamental Sección 54954.2 y el Código de Educación 35145.5 prohíben que el Comité discuta o tome acción sobre asuntos no colocados en la Agenda.

V. **Clausura**

1. Próxima junta: 11/16/2021
2. Clausura: La Sra. Bianca Rangel clausuró la junta a las 11:01 a. m.

-Se proveerá interpretación en español

*indica un asunto de acción