



ALVORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Stokoe Elementary School

School Site Council

Thursday, February 23, 2023

3:15 p.m.

MINUTES

- I. Introductory Procedures
 1. Meeting was called to order at 3:23pm.
 2. Establishment of Quorum: Quorum was/was not established with 8 out of 10. The following members were present: Tiffany Ferreira, Susan Perez, Francine Ramirez, Michele Morales, Cherise Rodriguez, Stephanie Thomas, Charnell Thomas, and Jessica Gallardo. Erika Bowden was present as a non-voting member.
 3. Pledge of Allegiance was recited.
 4. Members were welcomed and asked to sign in.
- II. Action Items
 1. No revisions were noted in the January 19, 2023 minutes
 - a. It was motioned/seconded/carried (Ferreira/Gallardo 8/0/0) to approve the minutes as revised.
 2. Expenditures Requests (TI, LCFF-LI, LCFF-EL)
 - a. Proposed categorical expenditures on the categorical expenditure request sheet were reviewed and discussed.
 - b. It was motioned/seconded/carried (Jones/Gallardo 8/0/0) to approve all Title 1, LCFF-LI and LCFF-EL expenditures as listed on the expenditure request sheet.
- III. Discussion/Information
 1. Budget Reports
 - a. Categorical budgets were reviewed and discussed.
 2. Training Topic:
 - a. School Accountability Report Card (SARC)
 - o Members reviewed and discussed the SARC.
 3. School Plan (SPSA) Input
 - a. Input SPSA Goal 1 Conditions of Learning: 1B Math
 - o Members reviewed Middle of Year iReady reports to analyze the 2022-2023 SPSA Goal 1B.
 - ✓ Members commented on the negative long term impact of not having a math adoption.
 - ✓ Members discussed the potential benefits of the new adoption and discussed the need for PD to support effective implementation.
 - o Goal 1B was not met.
 - o Members reviewed input from ELAC and provided input for proposed actions for the 2023-2024 SPSA Goal 1B Math.
 - o Proposed actions/strategies for 2023-2024 goal 1B: coach support for teachers; early numeracy teacher support for struggling students; professional development focused on conceptual understanding and application of Standards for Mathematical Practice (SMP); daily use of number sense routines and consistent use of mental math strategies and problem types; parent training (Kinder Camp and other workshops to support numeracy); student goal setting chats; small group targeted instruction for remediation; PD to support implementation of new math curriculum.
 - o Additional recommendations included:

- o Upcoming parent involvement opportunities include: Kinder Performance (Feb 24), Cyberbullying presentation (Feb 28), Family Literacy Night (March 2), Flag Ceremony (March 3)
 - c. Interventions
 - o ELT and ENT student groups continue. Teachers provided progress monitoring data. Revised and new prescriptions were developed to address student needs during classroom interventions.
 - 7. Principal's Report
 - a. Upcoming events include:
 - o Read Across America—March 2nd
 - o Career Week—March 6-10
 - ✓ Career week will include vehicles, guest speakers and spirit dress up days
- IV. Hearing Session/Public Comments
 - 1. No additional discussion was brought forward:
 - a. Flyers for Cyberbullying presentation and Adult Ed Classes: Spanish for Daily Use, Construction Skills training, and GED were distributed for review.
- V. Adjournment: Action Item
 - 1. It was motioned/seconded/carried (Gallardo/Jones 8/0/0) to adjourn the meeting at 5:21p.m.

The next School Site Council meeting is scheduled for March 16, 2023



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO ALVORD

Escuela Primaria Stokoe

Concilio Escolar

Jueves, 23 de febrero 2023

3:15 p. m.

MINUTA

- I. Procedimientos de introducción
 1. La junta se llamó al orden a las 3:23 p. m.
 2. Establecimiento de quórum: Se estableció con 8 de 10. Los siguientes miembros estuvieron presentes: Tiffany Ferreira, Susan Perez, Francine Ramirez, Michele Morales, Cherise Rodriguez, Stephanie Thomas, Charnell Thomas y Jessica Gallardo. Erika Bowden estuvo presente como miembro sin derecho a voto.
 3. Se realizó el saludo a la Bandera.
 4. Se dio la bienvenida a los miembros y se les pidió anotar su nombre
- II. Asuntos de acción
 1. No se hicieron cambios a la minuta del 19 de enero 2023
 - a. Se propuso la moción/fue secundada (Ferreira/Gallardo 8/0/0) para aprobar la minuta sin cambios.
 2. Solicitud de gastos (TI, LCFF-LI, LCFF-EL)
 - a. Se revisaron y se habló de los gastos categóricos propuestos en la hoja de solicitud de gastos.
 - b. Se propuso la moción y fue secundada (Jones/Gallardo 8/0/0) para aprobar todos los gastos de Título 1, LCFF-LI y LCFF-EL tal y como están la lista de solicitud de gastos.
- III. Diálogo/Información
 1. Reportes del presupuesto
 - a. Se revisaron y se habló de los presupuestos categóricos.
 2. Tema de capacitación:
 - a. Reporte de Responsabilidad Escolar (SARC)
 - o Los miembros hablaron y revisaron el SARC.
 3. Recomendaciones para el Plan Escolar (SPSA)
 - a. Recomendaciones para la Meta 1 de SPSA Condiciones de Aprendizaje: 1B Matemáticas
 - o Los miembros revisaron los reportes de mediados de año de iReady, para analizar la Meta 1B de SPSA 2022-2023.
 - ✓ Los miembros comentaron del impacto negativo a largo plazo por no tener la adopción de matemáticas.
 - ✓ Los miembros hablaron de los potenciales beneficios de la nueva adopción y hablaron de la necesidad de PD para apoyar la implementación efectiva.
 - o La meta 1B no se logró.
 - o Los miembros revisaron las recomendaciones de ELAC y proporcionaron recomendaciones para las acciones propuestas para la Meta 1B de Matemáticas 2023-2024 de SPSA.
 - o Acciones/estrategias propuestas para la Meta 1B 2023-2024: asesoramiento de apoyo para maestros; maestra de aritmética para apoyar a los niños con dificultades; desarrollo profesional concentrado en la comprensión de conceptos y aplicación de los *Standards for Mathematical Practice* (SMP); uso diario de las rutinas de sentido numérico y uso consistente de las estrategias de matemáticas mentales y tipos de problemas; capacitación para padres (Kinder Camp y otros talleres para apoyar la aritmética); pláticas para el establecimiento de metas para estudiantes; grupos

- pequeños de instrucción específica para regularización; PD para apoyar la implementación del nuevo currículum de matemáticas.
- o Las recomendaciones adicionales incluyeron:
 - ✓ Talleres para padres para comunicar cómo los padres pueden localizar en Aeries las puntuaciones y datos del examen de referencia.
- o Meta propuesta
 - ✓ Cuando se compare la administración de iReady ELA MOY del 2023 con la administración MOY del 2024, el porcentaje general de estudiantes con puntuaciones en 2 o más años por debajo del nivel de grado disminuirá en un 7%.
 - ✓ 60% de los estudiantes alcanzarán por lo menos 50% de su meta de aprovechamiento típico anual, medido por la administración de iReady ELA MOY 2024.
- o Todos los miembros estuvieron de acuerdo con las acciones, estrategias y metas propuestas.
- b. ATSI (Apoyo e Intervenciones Específicas Adicionales)
 - o El equipo habló de la elegibilidad, proceso y procedimientos.
 - o Stokoe fue identificada como una escuela ATSI con base en el tablero de 2022.
 - ✓ La elegibilidad se basa en los siguientes grupos de estudiantes: jóvenes sin hogar, estudiantes con discapacidades, afroamericanos, blancos.
 - o Se creará un equipo de perfeccionamiento para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de las escuelas por medio de:
 - ✓ Recopilar datos (puntuaciones académicas, tasas de asistencia escolar, tasas disciplinarias, tendencias de instrucción, uso de minutos de instrucción, etc.)
 - ✓ Analizar datos para identificar tendencias, fortalezas, inequidad de recursos y áreas en las que se necesite mejorar.
 - ✓ Identificar las causas principales por las que ciertas áreas necesitan mejorar.
 - ✓ Desarrollar un plan de acción que incluya intervenciones con base en evidencias para tratar las áreas que necesiten mejorar.
 - ✓ Asegurarse de que las metas de SPSA, acciones y gastos remedian la desigualdad de recursos.
 - ✓ Monitorear la implementación y efectividad del plan de intervención con base en evidencias
- 4. Recomendaciones para el Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)
 - a. Los miembros proporcionaron las siguientes ideas para incluirlas en LCAP:
 - o Fondos continuos en ELT y ENT
 - o Equipo de apoyo escolar (AP, consejeros, RBT, asesores de instrucción, música, PE)
 - o PD específico – conducta positiva (PBIS, *Character Strong* Nivel 2 o ACES), intervención (MTSS), participación estudiantil, adopción de matemáticas)
- 5. Reporte de los comités para padres
 - a. Reporte de ELAC
 - o Se distribuyó la minuta del ELAC de febrero para su revisión.
 - o Los puntos destacados del ELAC de febrero incluyen: Estrategias para apoyar la comprensión de lectura, recomendaciones para la Meta 1B de SPSA, censo de idiomas CALPADS, asistencia escolar y participación en la conferencia regional de CABE.
 - o La próxima junta de ELAC será el 8 de marzo.
 - b. Reporte de ATP
 - o Se distribuyó la minuta del ATP de febrero para su revisión.
 - o Los puntos destacados del ATP de febrero incluyen: Planeación preliminar de eventos para la Noche Familiar de Lectoescritura y Noche Familiar Primavera STEAM
 - o La próxima junta de ATP será el 2 de marzo.
 - c. Reporte de PAC
 - o C Jones proporcionó la actualización de la reciente junta de PAC. Los puntos destacados de PAC incluyen: funciones y responsabilidades de los miembros y elección de dirigentes.

- o La próxima junta de PAC será el 28 de febrero.
- 6. Reportes del Programa
 - a. Oportunidades de desarrollo profesional (paradocentes y maestros)
 - o El reciente desarrollo profesional incluyó: Habilidades numéricas, habilidades fundamentales, control del comportamiento y procedimientos para tiradores activos.
 - b. Oportunidades de participación de padres y familias
 - o Las recientes oportunidades para participación familiar incluyeron: Feria de ciencias de AUSD, concurso *Spelling Bee* de AUSD y AEF Spirit Run.
 - o Próximas oportunidades de participación familiar incluyen: Presentación de Kínder (24 de febrero), presentación de *Cyberbullying* (28 de febrero), Noche familiar de lectoescritura (2 de marzo), ceremonia a la Bandera (3 de marzo).
 - c. Intervenciones
 - o Los grupos de estudiantes ELT y ENT continúan. Los maestros proporcionaron datos del monitoreo de progreso. Se revisaron y desarrollaron nuevas recomendaciones para tratar las necesidades de los estudiantes durante las intervenciones en los salones de clase.
- 7. Reporte de la Directora
 - a. Los próximos eventos incluyen:
 - o Evento de lectura *Read Across America* - 2 de marzo
 - o Semana de profesiones - 6 al 10 de marzo
 - ✓ La semana de profesiones incluye vehículos, oradores invitados y atuendos de los días de espíritu escolar.
- IV. Sesión de audiencia/Comentarios públicos
 - 1. No se presentaron temas adicionales:
 - a. Se distribuyeron folletos para las clases de educación para adultos y *Cyberbullying*: Español para uso diario, capacitación en habilidades de construcción y GED.
- V. Clausura: Asunto de acción
 - 1. Se propuso la moción y fue secundada (Gallardo/Jones 8/0/0), para aprobar la clausura de la junta a las 5:21 p. m.

La próxima junta del Concilio Escolar está programada para el 16 de marzo de 2023.