



ALVORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Stokoe Elementary School

School Site Council

Thursday, March 16, 2023

3:15 p.m.

MINUTES

- I. Introductory Procedures
 1. Meeting was called to order at 3:25pm/
 2. Establishment of Quorum: Quorum was established with 8 out of 10. The following members were present: Francine Ramirez, Michele Morales, Susan Perez, Tiffany Ferreira, Stephanie Thomas, Charnell Jones, Jessica Gallardo, Cherise Rodriguez
 3. Pledge of Allegiance was recited.
 4. Members were welcomed and asked to sign in.
- II. Action Items
 1. The following revisions were noted in the February 23, 2023 minutes:
 - a. Section 1, bullet point 2 should read “Charnell Jones” not “Charnell Thomas” .
 - b. It was motioned/seconded/carried (Gallardo/Perez 8/0/0) to approve the minutes as revised.
 2. Expenditures Requests (TI, LCFF-LI, LCFF-EL)
 - a. No proposed categorical expenditures were brought forward for consideration.
- III. Discussion/Information
 1. Budget Reports
 - a. Categorical budgets were reviewed and discussed.
 2. School Plan (SPSA) Input
 - a. Input SPSA Goal 1 Conditions of Learning: 1C EL Students
 - Members reviewed EL student achievement reports to analyze the 2022-2023 SPSA Goal 1C EL students.
 - ✓ Members discussed the rigor of ELPAC for 3rd grade students. The ELPAC test is the same for all students 3rd-5th grade.
 - ✓ Members discussed EL progress as it relates to CA Dashboard and the ATSI process.
 - SPSA Goal 1C EL Students was met.
 - Members reviewed input from staff and ELAC and provided input for proposed actions for the 2023-2024 SPSA Goal 1C EL Students.
 - Proposed actions/strategies: coach support for teachers; professional development focused on ELA/ELD frameworks and Designated/Integrated ELD; parent training (ELAC, Kinder Camp, CABE, family nights); additional intervention/tutoring support for EL students; continued focus on small group instruction, reading and oral language production during DELD
 - ✓ Additional recommendations included:
 - o Maintain a focus on EL student progress, and DELD to ensure EL students continue to make progress.
 - Proposed goal
 - ✓ 55% of students will progress at least one ELPI level as measured by EL performance on the 2023 California Dashboard.
 - ✓ By February 2024, 85% of EL students will demonstrate positive growth in reading fluency as measured by comparing beginning of year administration and middle of year administration of a DIBELS passage.
 - All members were in agreement with the proposed actions, strategies and goals.
 - b. ATSI Update

- Members discussed site status related to development of ATSI improvement plan.
 - ✓ Initial quantitative data analysis for ELA, Math and School Climate has been completed.
 - ✓ Preliminary root cause analysis has started.
 - ✓ Qualitative data collection is occurring now through surveys and classroom visits
 - o Parents and staff surveys are now open for completion
 - Members will review and discuss trends, root cause, proposed goals and evidence based actions during our next meeting.
3. Local Control and Accountability Plan (LCAP) Input
 - a. LCAP input surveys are currently open for students, staff and parents.
 - b. No additional LCAP recommendations were brought forward.
 - Previous recommendations are listed on previous SSC minutes.
 - Numeracy Teachers will continue across the district next year.
 4. Parent Committee Reports
 - a. ELAC Report
 - ELAC minutes from March were distributed for review.
 - March ELAC highlights included: SBAC Assessments, input for SPSA Goals 1C, attendance and CABE participation.
 - Next ELAC meeting is April 12th.
 - b. ATP Report
 - There was not an ATP meeting in March due to Family Literacy Night.
 - Next ATP meeting is April 6th.
 - c. PAC Report
 - February PAC highlights included: LCAP input and family engagement opportunities
 - Next PAC meeting is March 20th.
 5. Program Reports
 - a. Professional Development Opportunities (Paraprofessionals, Teachers)
 - Recent staff professional development included: Challenging behaviors in the classroom, Foundational Skills, Number Sense and data analysis for ATSI planning
 - b. Parent and Family Involvement Opportunities
 - Upcoming parent involvement opportunities include: Flag Ceremony (March 24), Family STEAM Night (April 20th), Stokoe Family Showcase (April 27th)
 - Greatness Within Club to start soon.
 - c. Interventions
 - Students continue to participate in targeted literacy and numeracy intervention instruction based on Middle of Year iReady.
 - Literacy and numeracy teachers will continue to support students next school year. . .
 6. Principal's Report
 - a. Upcoming events include:
 - Spring Choir Concert--March 21
 - Spring Break—March 27 – 31
 - Choir Performance at White Park--April 1st at 10:00am
 - ELPAC Group Testing--April 10-14
 - Hlstory Club in the works for next year.
 - Group testing for ELPAC happening the second week of April
 - SBAC will start May 1st
 - Greatness Within
- IV. Hearing Session/Public Comments
1. The following discussion was brought forward
 - a. Potential student clubs for next year were discussed. Possibilities include History Club and Greatness Within which will support our Black/African American population.
- V. Adjournment: Action Item
1. It was motioned/seconded/carried (Gallardo/Jones 8/0/0) to adjourn the meeting at 4:35 P.M.

The next School Site Council meeting is scheduled for April 20, 2023



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO ALVORD

Escuela Primaria Stokoe

Concilio Escolar

Jueves, 16 de marzo 2023

3:15 p. m.

MINUTA

- I. Procedimientos de introducción
 1. La junta se llamó al orden a las 3:25 p. m.
 2. Establecimiento de quórum: El quórum se estableció con 8 de 10. Los siguientes miembros estuvieron presentes: Francine Ramirez, Michele Morales, Susan Perez, Tiffany Ferreira, Stephanie Thomas, Charnell Jones, Jessica Gallardo y Cherise Rodriguez
 3. Se realizó el Juramento a la Bandera.
 4. Se dio la bienvenida a los miembros y se les pidió anotarse en la lista de asistencia.
- II. Asuntos de acción
 1. Se realizaron las siguientes correcciones a la minuta del 23 de febrero 2023:
 - a. Sección 1, el segundo punto debe decir "Charnell Jones" no "Charnell Thomas"
 - b. Se propuso la moción y fue secundada para aprobar la minuta con correcciones (Gallardo/Perez 8/0/0).
 2. Solicitud de gastos (TI, LCFF-LI, LCFF-EL)
 - a. No se presentaron gastos categóricos a ser considerados.
- III. Diálogo/Información
 1. Reportes del presupuesto
 - a. Se dialogó acerca de los presupuestos categóricos y fueron revisados.
 2. Recomendaciones para el Plan Escolar (SPSA)
 - a. Recomendaciones para la Meta 1 de SPSA Condiciones de Aprendizaje: alumnos EL 1C
 - Los miembros revisaron los reportes del rendimiento de los estudiantes EL para analizar la Meta 1C 2022-2023 de estudiantes EL.
 - ✓ Los miembros hablaron del rigor del ELPAC para los alumnos del tercer grado. El examen ELPAC es el mismo para todos los estudiantes de tercero a quinto grado.
 - ✓ Los miembros hablaron del progreso de EL en relación con el Tablero CA y el proceso ATSI.
 - Se logró la Meta 1C de SPSA para estudiantes EL.
 - Los miembros revisaron las recomendaciones del personal y de ELAC y proporcionaron recomendaciones para acciones propuestas para la Meta 1C 2023-2024 de SPSA para estudiantes EL.
 - Acciones/estrategias propuestas: asesoría de apoyo para maestros; desarrollo profesional enfocado en las estructuras ELA/ELD y ELD Designado/Integrado; capacitación para padres (ELAC, Kinder Camp, CABE, noches familiares); apoyo adicional de intervención/tutoría para los estudiantes EL; enfoque continuo en la instrucción en grupos pequeños, lectura y producción de lenguaje oral durante el DELD.
 - ✓ Las recomendaciones adicionales incluyeron:
 - o Mantener en la mira el progreso de los estudiantes EL y DELD para garantizar que los estudiantes EL continúen progresando.
 - Meta propuesta
 - ✓ 55% de los estudiantes progresarán por lo menos un nivel ELPI medido por el desempeño EL en el Tablero de California 2023.
 - ✓ Para febrero de 2024, 85% de los estudiantes EL demostrarán progreso positivo en fluidez de lectura, medido con la comparación de la administración del texto DIBELS al principio y mediados de año.
 - Todos los miembros estuvieron de acuerdo con las acciones propuestas, estrategias y metas.
 - b. Actualización de ATSI
 - Los miembros hablaron del estatus de la escuela en relación al desarrollo del plan de mejoramiento ATSI.

- ✓ Se completó el análisis inicial de datos cuantitativos para ELA, Matemáticas y entorno escolar.
 - ✓ Se inició el análisis preliminar de la raíz de la causa.
 - ✓ Se está llevando a cabo la recolección cualitativa de datos a través de encuestas y visitas al salón de clases.
 - o Se abrieron las encuestas para padres y personal para que las completen
 - Durante nuestra próxima junta, los miembros revisarán y hablarán de las tendencias, raíz de la causa, metas propuestas y acciones con base en evidencia.
3. Recomendaciones para el Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)
 - a. Actualmente, las encuestas de recomendaciones para LCAP, están disponibles para estudiantes, personal y padres de familia.
 - b. No se presentaron recomendaciones adicionales para LCAP.
 - La lista de recomendaciones anteriores se encuentran en la minuta previa de SSC.
 - Los maestros de Aritmética continuarán el próximo año en todo el Distrito.
 4. Reportes de comités de padres de familia
 - a. Reporte de ELAC
 - Se distribuyó la minuta de ELAC de marzo para su revisión.
 - Los puntos destacados del ELAC de marzo incluyeron: Exámenes SBAC, recomendaciones para la Meta 1C de SPSA, asistencia escolar y participación en CABE.
 - La próxima junta de ELAC será el 12 de abril.
 - b. Reporte de ATP
 - No hubo junta de ATP en marzo debido a la Noche Familiar de Lectoescritura.
 - La próxima junta de ATP será el 6 de abril.
 - c. Reporte de PAC
 - Los puntos destacados del PAC de febrero incluyeron: recomendaciones para LCAP y oportunidades de participación familiar.
 - La próxima junta de PAC será el 20 de marzo.
 5. Reportes del programa
 - a. Oportunidades de desarrollo profesional (paradocentes, maestros)
 - El reciente desarrollo profesional incluyó: Conductas difíciles en el salón de clases, Habilidades básicas, Sentido numérico y análisis de datos para la planeación de ATSI.
 - b. Oportunidades de participación familiar
 - Las próximas oportunidades de participación familiar incluyen: Ceremonia a la Bandera (24 de marzo), Noche Familiar STEAM (20 de abril), Presentación familiar Stokoe (27 de abril).
 - El *Greatness Within Club* empezará próximamente.
 - c. Intervenciones
 - Los alumnos continúan participando en intervenciones de lectoescritura y aritmética con base específica en iReady de mediados de año.
 - Los maestros de lectoescritura y aritmética continuarán apoyando a los alumnos el próximo año escolar.
 6. Reporte de la Directora
 - a. Los próximos eventos incluyen:
 - Concierto del coro en primavera - 21 de marzo
 - Vacaciones de primavera - 27 al 31 de marzo
 - Presentación del coro en White Park - 1 de abril a las 10:00 a. m.
 - Examen del grupo ELPAC - del 10 al 14 de abril
 - Planeación del *History Club* para el próximo año
 - Examen en grupo de ELPAC durante la segunda semana de abril
 - SBAC iniciará el 1 de mayo
 - *Greatness Within*
- IV. Sesión de audiencia/Comentarios públicos
1. Se suscitó el siguiente diálogo:
 - a. Se habló de los potenciales clubes de alumnos para el próximo año. Las posibilidades incluyen *History Club* y *Greatness Within* los cuales apoyarán a nuestra población afroamericana.
- V. Clausura: Asunto de acción
1. Se propuso la moción y fue secundada para clausurar la junta a las 4:35 p. m. (Gallardo/Jones 8/0/0)

La próxima junta del Concilio Escolar está programada para el 20 de abril 2023.