



SSC ALVORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Stokoe Elementary School

School Site Council

Thursday, April 20, 2023

3:15 p.m.

MINUTES

- I. Introductory Procedures
 1. Meeting was called to order at 3:21pm .
 2. Establishment of Quorum: Quorum was established with 6 out of 10. The following members were present: Francine Ramirez, Charnell Jones, Star Ferreira, Cherise Rodriguez, Stephanie Thomas, Susan Perez. Erika Bowden was present as a non-voting member.
 3. Pledge of Allegiance was recited.
 4. Members were welcomed and asked to sign in.
- II. Action Items
 1. No revisions were noted in the March 16, 2023 minutes:
 - a. It was motioned/seconded/carried (Jones/Thomas 6/0/0) to approve the minutes as revised.
 2. Expenditures Requests (T1, LCFF-LI, LCFF-EL)
 - a. No categorical expenditures were brought forward for approval.
- III. Discussion/Information
 1. Budget Reports
 - a. Categorical budgets were reviewed and discussed.
 2. Training Topic:
 - a. Members discussed SSC roles and responsibilities. SSC has reviewed, evaluated and analyzed student data to develop SPSA goals. 2023-2024 SPSA will be approved by SSC in May.
 3. School Plan (SPSA)
 - a. Input SPSA Goal 2 Pupil Outcomes: 2A AVID and 2B Parent Involvement
 - Members reviewed AVID data and parent participation data to analyze the 2022-2023 SPSA Goal 2A AVID and 2B Parent Involvement.
 - SPSA Goal 2A AVID was not met.
 - SPSA Goal 2B Parent Involvement was met.
 - Members reviewed input from staff and ELAC and provided input for proposed actions for the 2023-2024 SPSA Goal 2A AVID and 2B Parent Involvement.
 - Proposed actions/strategies: emphasis on college readiness; multiple types and modes of communication between home and school (including student planners/folders, monthly newsletters, social media, PeachJar, Blackboard Connect, classroom apps); student recognitions for achievement; parent education and networking opportunities to educate, motivate and encourage parent support of college readiness; career day; ongoing implementation of AVID strategies to support student organization, time management and note-taking skills; ongoing professional learning opportunities related to implementation of systems that support an equitable climate and establishment of academic systems of excellence.
 - o Members suggested the following possible actions:
 - Host AVID parent outreach meetings/workshops
 - Have a consistent AVID mini-focus at least once a month during meetings as a refresher
 - Use AVID weekly articles to promote strategies for staff and parents

- Increase shared understanding and identify note-taking strategies by grade level and include these as mini-focus during meetings
 - Implement online/webinar options for parent training so that parents can get the information when it is convenient for them. Post on the website as a library of options.
 - Proposed goal 2A
 - By April 2024, 100% of classroom teachers will continue to use communication folders/planners/agendas on a weekly basis and AVID note-taking strategies will be used on a weekly basis in 80% of classrooms as measured by teacher survey responses.
 - Proposed goal 2B
 - By April 2024, the total number of parents attending involvement events will increase by 5% when comparing 2022-23 events with 2023-24 events as measured by event sign-in sheets.
 - All members were in agreement with the proposed actions, strategies and goals.
- b. Input SPSA Goal 3 Student Engagement: 3A Attendance and 3B School Climate (Discipline and Suspensions)
 - Members reviewed attendance data and discipline/suspension data to analyze the 2022-2023 SPSA Goal 3A Attendance and 3B School Climate (Discipline and Suspension).
 -
 - SPSA Goal 3A Attendance was met.
 - SPSA Goal 3B School Climate (Discipline and Suspensions) was met.
 - Members reviewed input from staff and ELA and provided input for proposed actions for the 2023-2024 SPSA Goal 3A Attendance and 3B School Climate (Discipline and Suspension)
 - Proposed actions/strategies: counselor support for teachers, students and parents; Student Success Team (SST) meetings for intervention support; character development, conflict resolution, anti-drug and anti-bullying programs; monthly disaster drills; discipline assemblies and staff consistency with systems of success; incentives and supplemental resources/materials to motivate and improve attendance; monthly attendance reports at parent meetings
 - Members suggested the following possible actions:
 - Increase the number and frequency of incentives (more events, principal's recess, surprise attendance day incentives, 'build your sundae')
 - 3 year calendar option should support improved attendance
 - Spring systems and behavior expectations reboot assembly
 - Behavior contracts
 - Continue with recess/lunch superstars
 - Earn Fun Friday minutes based on lines and other playground transitions
 - Partner with local universities/fraternities to offer sport or club incentives for underrepresented students
 - Proposed goal 3A
 - By April 2024, the absenteeism rate will decrease by 0.5% as measured by local data reports in Aeries.
 - Proposed goal 3B
 - By April 2024, the percent of suspensions will remain within .05% as measured by local data reports in Aeries.
 - By January 2024, the percent of student suspensions by ethnicity will mirror the percent of students in that student ethnicity group as measured by CA Dashboard
- c. All members were in agreement with the proposed actions, strategies and goals.
- d. ELAC Academic Needs Assessment Report was reviewed and discussed. ELAC recommendations were considered during all phases of goal development.
- e. The Staff Needs Assessment Report was reviewed and discussed. Staff recommendations were considered during goal development.

- f. Team discussed site progress with ATSI.
 - Data analysis, trend statements, problem statements, probable root causes and possible actions were reviewed and discussed.
 - SPSA goal analysis was reviewed and discussed.
 - Previously approved actions and proposed goals for 2023-2024 SPSA were reviewed, discussed and revised.
- g. 2023-2024 SPSA will be approved at the next SSC meeting on May 18, 2023.
4. Local Control and Accountability Plan (LCAP) Input
 - a. Members provided recommendations throughout the year. No additional recommendations were brought forward this month.
5. Parent Committee Reports
 - a. ELAC Report
 - o April ELAC highlights included: Intervention and differentiation instructional blocks, input for SPSA Goals 2A, 2B, 3A and 3B; ELAC Academic Needs Assessment Report; and budget input.
 - ELAC minutes from April were distributed for review.
 - Next ELAC meeting will be May 10th.
 - b. ATP Report
 - There was not an ATP in April.
 - Next ATP meeting will be May 4th.
 - c. PAC Report
 - PAC highlights from April included: LCAP input
 - Next PAC meeting will be April 24, 2023
6. Program Reports
 - a. Professional Development Opportunities (Paraprofessionals, Teachers)
 - Recent professional development for paraprofessionals and teachers included: ELPAC administration, SBAC administration, DELD, SEL supports and link to academic success.
 - b. Parent and Family Involvement Opportunities
 - Upcoming parent involvement opportunities include: Flag Ceremony (April 28) Family STEAM Night (April 20th), Spring Showcase (April 27th)
 - c. Interventions
 - Staff continues to utilize targeted literacy and numeracy prescriptions to remediate literacy skills.
 - Students continue to receive support from ELT and ENT.
 - Summer Academy is available for all students. Stokoe students will attend at Promenade
7. Principal's Report
 - a. Upcoming events include:
 - iReady Administration--April 17-May 19
 - SBAC Assessments--3rd-5th grades: May 1-19
 - Spring Run--April 27th 315pm
 - Greatness Within--April 27th 5pm
 - 5th Grade Transition Meeting--April 27th 530pm
 - Kona Ice fundraiser--April 27th 5-7pm
 - Walking Field Trip to LSU for "Little Women" (3rd-5th grades)--May 18th

IV. Hearing Session/Public Comments

1. The following discussion was brought forward:
 - a. We will have a digital yearbook available to all students this year.
 - b. Stokoe Choir will host a 5th grade karaoke event in May.
 - c. Flyers for Family STEAM night, Spring Run and Spring Showcase were distributed for review.

V. Adjournment: Action Item

1. It was motioned/seconded/carried (Jones/Ferreira 6/0/0) to adjourn the meeting at 4:59pm.

The next School Site Council meeting is scheduled for May 18, 2023



Distrito Escolar Unificado Alvord

Escuela Primaria Stokoe

Concilio Escolar

Jueves, 20 de abril de 2023

3:15 p.m.

MINUTA

- I. Procedimientos de Introducción:
 1. La junta se llamó al orden a las 3:21 p. m.
 2. Establecimiento del Quórum: El quórum se estableció con 6 de 10. Los siguientes miembros estuvieron presentes: Francine Ramirez, Charnell Jones, Star Ferreira, Cherise Rodriguez, Stephanie Thomas, Susan Perez. Erika Bowden estuvo presente como un miembro sin sufragio.
 3. Se realizó el Saludo a la Bandera
 4. Se dio la bienvenida a los miembros y se les pidió anotar su nombre en la lista de asistencia

- II. Asuntos de Acción
 1. No se realizaron cambios en la Minuta del 16 de marzo de 2023:
 - a. Se mocionó/secundó/aprobó (Jones/Thomas 6/0/0) para la aprobación de la minuta. Sin cambios.
 2. Reporte de Gastos (T1, LCFF-LI, LCFF-EL)
 - a. No se presentó ningún gasto categórico para ser aprobado.

- III. Diálogo/Información
 1. Reporte del Presupuesto
 - a. Se dialogó acerca de los presupuestos categóricos y se revisaron
 2. Temas de capacitación:
 - a. Los miembros dialogaron el papel y las responsabilidades del SSC. El SSC revisa, evalúa y analiza datos del estudiante para desarrollar metas para SPSA. El SPSA de 2023-2024 será aprobado en mayo por el SSC
 3. Plan Escolar (SPSA)
 - a. Sugerencias de la meta 2 Resultados Estudiantiles de SPSA: 2A AVID y 2B Participación de Padres
 - Los Miembros repasaron los datos de AVID y la participación de los padres para analizar la meta 2A AVID y 2B Participación de Padres de SPSA de 2023-2024.
 - No se alcanzó la meta 2A AVID de SPSA.
 - Se cumplió con la meta 2B Participación de Padres de SPSA.

- Los miembros revisaron las sugerencias del personal escolar y ELAC y dieron sugerencias para propuestas de acciones para la meta 2A AVID y 2B Participación de Padres de SPSA de 2023-2024
 - Propuestas de acciones/estrategias: Enfatizar la preparación para la Universidad diversos tipos y modos de comunicación entre el hogar y la escuela (incluyendo organizadores/agendas /folders estudiantiles, cartas mensuales, medios sociales, PeachJar, Blackboard Connect, aplicaciones para el salón de clase); reconocimiento para el éxito del estudiante; capacitación para los padres de familia y establecer contactos para crear oportunidades de educación, motivar y animar a los padres de familia para que apoyen a sus hijos a prepararse para la universidad; día de la profesión; continuar la implementación de estrategias de AVID para ayudar al estudiante a organizarse, que sepa administrar su tiempo y tomar apuntes; oportunidades para continuar un desarrollo profesional relacionado con implemento de sistemas que apoyan un entorno equitativo y una excelente institución de sistemas académicos.
 - Los miembros sugirieron las siguientes posibles acciones:
 - Ser anfitrión de juntas/talleres para padres de familia para difusión de AVID
 - Tener consistentemente un mini enfoque de AVID como recordatorio durante las juntas, por lo menos una vez al mes
 - Usar los artículos semanales de AVID para promover estrategias para el personal escolar y para los padres de familia
 - Incrementar comprensión mutua e identificar estrategias para tomar apuntes por nivel de grado e incluir éstas como un mini enfoque durante las juntas
 - Implementar opciones en línea/seminarios-web para la capacitación de padres para que puedan obtener la información cuando les sea conveniente. Ponerlos en la página web como una biblioteca de opciones.
 - Propuesta de la Meta 2A
 - Para abril de 2024, el 100% de los maestros continuarán usando semanalmente fólderes para comunicación/organizadores/agendas y estrategias de AVID para tomar apuntes, se usarán semanalmente en 80% de los salones de clase; lo cual será medido por los maestros a través de las respuestas obtenidas en una encuesta
 - Propuesta de la Meta 2B
 - Para abril de 2024, el número total de padres asistiendo a eventos de participación se incrementará en un 5% al ser comparado con eventos del 2022-23 lo cual será medido por las hojas donde los padres firman su asistencia
 - Todos los miembros estuvieron de acuerdo con las acciones propuestas, estrategias y metas
- b. Se anotó la meta 3 Participación Estudiantil de SPSA: 3A Asistencia Escolar y 3B Entorno Escolar (disciplina y suspensiones)
- Los miembros revisaron los datos de asistencia y disciplina/suspensión para analizar la meta 3A Asistencia Escolar y 3B Entorno Escolar (disciplina y suspensiones) de SPSA de 2022 – 2023
 - Se alcanzó la meta 3A Asistencia Escolar de SPSA.
 - Se cumplió la meta 3B Entorno Escolar (disciplina y suspensiones) de SPSA.

- Los miembros revisaron las sugerencias del personal escolar y ELAC y dieron sugerencias para propuestas de acciones para la meta 3A Asistencia Escolar y 3B Entorno Escolar (disciplina y suspensiones) de SPSA de 2023 – 2024
 - Propuestas de acciones/estrategias: apoyo de parte del consejero para maestros, estudiantes y padres; juntas de Equipo para el Éxito Estudiantil (SST) para apoyo con intervención, desarrollo de carácter, resolución de conflictos, programas de antidrogas y antiacoso escolar, prácticas mensuales de preparación en caso de catástrofes, juntas para discutir todo lo relacionado con disciplina y consistencia de parte del plantel escolar para implementar sistemas para tener éxito; incentivos y recursos /materiales suplementarios para motivar y mejorar la asistencia escolar; reportes mensuales de asistencia escolar en las juntas para padres.
 - Los miembros sugirieron las siguientes posibles acciones:
 - Incrementar el número y frecuencia de incentivos (más eventos, el director ofrece recreos extra/Principal's Recess, día de incentivos Sorpresa por Asistencia Escolar, crea tu propio helado "sundae")
 - La opción de un calendario de 3 años podría mejorar la asistencia escolar
 - Una asamblea en la primavera para recordar los sistemas y expectativas de comportamiento
 - Contratos de comportamiento
 - Seguir con "Los Super-estrellas del recreo/almuerzo
 - Ganar minutos para obtener un "Viernes de Diversión" con base en cómo se forman en las filas y otras transiciones en el patio de recreo.
 - Conectarse con universidades/fraternidades para ofrecer incentivos de deportes o clubes para estudiantes subrepresentados
 - Propuesta de la meta 3A
 - Para abril de 2024, la tasa de absentismo se reducirá en un 0.5% la cual será medida por los reportes de datos locales de Aeries.
 - Propuesta de la meta 3B
 - Para abril de 2024, el porcentaje de suspensiones de estudiantes se quedará dentro del .05% el cual será medido por los reportes de datos locales de Aeries.
 - Para enero de 2024, el porcentaje de las suspensiones de los estudiantes por etnicidad reflejará el porcentaje de estudiantes en ese grupo de etnia según medido por Dashboard de CA
- c. Todos los miembros estuvieron de acuerdo con las acciones propuestas, estrategias y metas.
- d. Se dialogó acerca del Reporte de la Encuesta de Necesidades Académicas de ELAC y se revisó. Las recomendaciones de ELAC se consideraron durante todas las etapas del desarrollo de las metas.
- e. Se dialogó acerca del Reporte de Encuesta de Necesidades del Personal escolar y se revisó. Las recomendaciones del personal escolar se consideraron durante el desarrollo de las metas.

- f. El equipo dialogó acerca del progreso del plantel escolar con ATSI.
 - Se dialogó acerca de los análisis de datos, tendencias, problemas, y se revisaron las posibles causas y acciones
 - Se dialogó acerca del análisis de la meta de SPSA y se revisó
 - Se dialogó acerca de las acciones previamente aprobadas y metas propuestas para el SPSA de 2023-2024, se repasaron y revisaron.
- g. Para la próxima junta de SSC del 18 de mayo de 2023, se aprobará el SPSA de 2023-2024.
- 4. Sugerencias del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)
 - a. Los miembros dieron recomendaciones a través del año. No hubo recomendaciones adicionales este mes.
- 5. Reportes del Comité de padres
 - a. Reporte ELAC
 - o Lo más importante de ELAC en abril fue: secciones de intervención y diferenciación instruccional, sugerencias para las metas 2A, 2B, 3A y 3B de SPSA; Reporte de Encuesta de Necesidades Académicas ELAC; y sugerencias para el presupuesto.
 - Se distribuyó la Minuta de abril para ser revisada.
 - La próxima junta de ELAC es el 10 de mayo.
 - b. Reporte ATP
 - No hubo ATP en abril.
 - La próxima junta de ATP será el 4 de mayo.
 - c. Reporte PAC
 - Lo más importante del PAC de abril fue: Sugerencias para LCAP
 - La próxima junta de PAC será para el 24 de abril de 2023
- 6. Reportes de Programas
 - a. Oportunidades para el Desarrollo Profesional (Paradocentes, Maestras)
 - Los recientes programas para desarrollo profesional para paradocentes y maestros incluyeron: cómo administrar ELPAC y SBAC, DELD, apoyos y enlaces de SEL para el éxito académico.
 - b. Oportunidades para la participación de padres y familias
 - Las próximas oportunidades para participar incluyen: Ceremonia para la Bandera (28 de abril), Noche Familiar de STEAM (20 de abril), Exposición de Primavera (27 de abril)
 - c. Intervenciones
 - El personal escolar continúa usando estrategias específicas de lectoescritura y aritmética para rectificar habilidades de lectoescritura
 - Los alumnos continúan recibiendo apoyo de ELT y ENT.
 - La Academia de Verano “Summer Academy” está disponible para todos los alumnos. Los estudiantes de Stokoe van a ir a Promenade
- 7. Reporte de la Directora
 - a. Los próximos eventos son:
 - Administración de iReady --17 de abril – 19 de mayo
 - Evaluaciones SBAC – 3º - 5º grado: del 1 – 19 de mayo
 - Carrera de Primavera – 27 de abril a las 3:15 pm
 - Greatness Within (Grandeza Interior) --27 de abril a las 5pm
 - Junta de Transición para 5º grado – 27 de abril a las 5:30 pm
 - Recaudación de Fondos de raspados Kona – 27 de abril de las 5-7 pm
 - Excursión a pie a LSU para “Little Women” (3º - 5º) – 18 de mayo

IV. Sesión de Audiencia/Comentarios Públicos

1. Se presentó el siguiente diálogo:
 - a. Tendremos un Anuario Escolar Digital este año.
 - b. El coro de Stokoe va a presentar un evento de Karaoke para el 5º grado en mayo.
 - c. Se repartieron panfletos de la noche familiar de STEAM, la Carrera de Primavera y la Exposición de Primavera, para revisarlos.

V. Clausura: Asunto de Acción

1. La junta se clausuró a las 4:59 p.m. Se propuso la moción/secundó/aprobó (Jones/Ferreira 6/0/0).

La próxima junta del Concilio Escolar es para el 18 de mayo de 2023